



Plans de leçons TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Cours Civisme et citoyenneté de 10e année CHV20 – Établir des objectifs

Survol : Les élèves se pencheront sur l'expérience, le leadership et la motivation de Terry qui l'ont mené à réaliser son Marathon de l'espoir, puis établiront des objectifs pour l'activité de collecte de fonds Terry Fox qui se tiendra dans leur école en se servant d'un modèle d'objectif S.M.A.R.T. Les élèves seront invités à définir ce qui les motive personnellement à s'engager activement pour devenir des leaders et des agents de changement dans le cadre de l'activité de collecte de fonds Terry Fox de leur école. Terry Fox a eu une incidence positive sur les Canadiens et les Canadiennes et sur leurs communautés. La présente leçon vise à inciter les élèves à afficher des comportements civiques positifs au sein de leur communauté grâce à l'exemple qu'ils donnent dans le cadre de l'activité de collecte de fonds Terry Fox de leur école.

Attentes rattachées au programme : Attentes globales, CHV20 (Civisme et citoyenneté 10e année ouvert) C1. Contributions civiques : analyser les bienfaits et les motifs d'une variété de contributions civiques au Canada et dans le monde ainsi que leurs répercussions sur le bien commun. **Attentes spécifiques :** [C1.1, C1.2, C1.3] C2. Inclusion et participation : évaluer la façon dont les gens expriment leur point de vue sur différents enjeux civiques importants et déterminer la reconnaissance et la représentation de divers points de vue, croyances, valeurs et symboles dans sa communauté au Canada. **Attentes spécifiques :** [C2.1, C2.2, C2.3]

C3. Action personnelle concernant des enjeux civiques (leadership communautaire) : Analyser un enjeu civique d'intérêt personnel - développer un plan d'action pour s'y attaquer.

Attentes spécifiques : [C3.1, C3.2, C3.3, C3.4]

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre comment on peut influencer le changement dans les communautés auxquelles les élèves appartiennent
- Comprendre comment les individus/groupes peuvent prendre part à des mesures qui encouragent le changement, la croissance et la sensibilisation
- Être en mesure d'évaluer le pouvoir et l'influence des gens dans une communauté, une province ou au pays

Matériel requis :

Nous vous présentons Terry Fox : L'histoire de Terry - Nous vous présentons Terry Fox ([cliquez ici](#))

Lien : Lettre de Terry à la Société canadienne du cancer ([cliquez ici](#))

Annexe A : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour une activité Terry Fox

Annexe B : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour Terry

Réflexion : Activité no 1 - Faire une réflexion sur Terry en tant que source d'inspiration

1. Lisez la Lettre à la Société canadienne du cancer ([cliquez ici](#)).
2. Lisez ce qui a inspiré Terry à mener à bien son périple - « Nous vous présentons Terry Fox » ([cliquez ici](#)).

Action : Activité no 2 - Créer un modèle d'établissement d'un objectif

À l'aide de l'Annexe B : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour Terry à titre d'outil de référence, faites ressortir des liens entre la vidéo « Je caressais un rêve », l'article « Was Terry Fox a Civic Activist? », le lien « Nous vous présentons Terry Fox » et la lettre écrite par Terry à la Société canadienne du cancer pour expliquer sa motivation à « inspirer le changement » à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale. Les élèves doivent lancer des idées et cibler des possibilités en vue de proposer une activité ou un événement qui cadre avec l'activité Terry Fox de leur école.

Consolidation : Activité n° 3

À l'aide de l'Annexe A : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour une activité Terry Fox, définissez des objectifs qui vous permettront de lancer l'activité à votre école en vous assurant de susciter des changements positifs et de devenir des citoyens engagés. Une fois ce processus terminé, tenez des discussions de groupe pour poursuivre le remue-méninges, échanger des idées et établir les prochaines étapes de la planification d'une activité Terry Fox à votre école.

Remarques à l'intention de l'enseignant : Il est possible d'approfondir davantage cette leçon en travaillant en partenariat avec l'association étudiante (ou le conseil étudiant) et en réalisant le programme et les activités du cours Leadership. Cette leçon peut s'avérer efficace pour mettre en valeur la culture « Terry Fox » dans votre école en encourageant la mobilisation et la participation communautaires à La Journée Terry Fox annuelle de votre école.

Annexe A : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour une activité Terry Fox

Établis ton objectif - Ton plan	
S - SPÉCIFIQUE	
M - MESURABLE	
A - ATTEIGNABLE	
R - RÉALISTE	
T - TEMPOREL	

Annexe B : Modèle d'établissement d'un objectif S.M.A.R.T. pour Terry

<p>ET SI NOUS ÉNONÇONS LE PLAN DE TERRY SOUS LA FORME D'UN OBJECTIF S.M.A.R.T.?</p>	<p>Plan de Terry Fox : Terry avait l'intention de traverser le Canada à la course dans l'espoir de recueillir l'équivalent de 1 dollar de chaque Canadien. Il prévoyait courir l'équivalent d'un marathon par jour et amasser 24 millions de dollars pour la recherche sur le cancer.</p>
<p>S - SPÉCIFIQUE</p>	<p>L'objectif doit énoncer exactement ce que Terry veut accomplir. Traverser le pays à la course. Recueillir 24 millions de dollars. Il s'agit d'un objectif spécifique.</p>
<p>M - MESURABLE</p>	<p>La distance linéaire pour « traverser le Canada » est mesurable; la somme de 24 millions de dollars est mesurable. Donc, cet objectif peut être mesuré.</p>
<p>A - ATTEIGNABLE</p>	<p>L'objectif de Terry est ambitieux. C'est un objectif atteignable pour un humain de courir des marathons (42,195 km). Sachant qu'un marathon fait brûler environ 2 600 calories et se déroule sur une journée (activité physique durant entre 8 et 12 heures), le coût énergétique se situe en fait entre 3 000 et 4 000 calories par jour.</p>
<p>R - RÉALISTE</p>	<p>L'objectif consiste à attirer l'attention et à entrer en relation avec les gens que Terry rencontrait sur la route et dans chaque ville qu'il traversait. Il s'agit d'un objectif réaliste.</p>
<p>T - TEMPOREL</p>	<p>Terry avait prévu courir 42 km par jour et espérait atteindre la côte ouest canadienne avant l'hiver.</p>