



PLAN DE LEÇON TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Parler du cancer aux élèves

Lien avec le programme scolaire : Enseignement de la langue/Éducation à la santé

Niveau scolaire : Maternelle, 1^{re}, 2^e et 3^e années

Durée : Entre 40 et 60 minutes

Survol de la leçon

Les enseignants se demandent parfois comment aborder le sujet de Terry Fox et du cancer avec leurs élèves, particulièrement avec les tout-petits. La présente leçon vous suggère quelques façons de le faire. En tant qu'enseignant, vous connaissez vos élèves mieux que quiconque et savez à quel niveau ils sont rendus. Vous pourrez donc adapter vos leçons en conséquence.

Critères de réussite

Les élèves :

- auront une connaissance générale de ce qu'est le cancer;
- seront capables de parler des progrès réalisés en matière de diagnostic et de traitement du cancer grâce aux fonds recueillis pour la recherche sur le cancer;
- seront capables de parler ouvertement du cancer et de poser des questions au besoin.

Objectifs du programme

Mode de vie sain

- Bonnes habitudes alimentaires : Décrire l'importance de la nourriture pour le corps (2^e année); décrire les avantages de faire des choix alimentaires sains, de faire de l'activité physique et d'avoir un corps en santé (3^e année).
- Connaître les facteurs de risque (1^{re} année).
- Consommation et abus de substances : Se servir des aptitudes à la prise de décisions pour faire des choix sains quant à la consommation de drogues et reconnaître les effets de diverses substances (p. ex. la nicotine, la caféine, l'alcool) sur le corps (3^e année).

Communication orale

- Stratégies de compréhension : Établir quelques stratégies de compréhension orale et les utiliser avant, pendant et après l'écoute afin de comprendre la signification de ce qui a été dit et d'en clarifier le sens.

Éducation aux médias

- Production de textes médiatiques : Produire de courts textes médiatiques à des fins précises et pour un public cible, en utilisant quelques formes de supports médias simples et des conventions et techniques appropriées (1^{re}, 2^e et 3^e années).

Matériels/Support média

- BML P-1 et BML P-2 : « Qu'est-ce que le cancer? »
- BML P-3 : « Ce que nous avons réalisé grâce à la collecte de fonds pour la recherche sur le cancer »
- BML P-4 : « Des habitudes de vie saines pour réduire les risques de cancer »
- BML P-5 : « Ce qu'est le cancer – ce que n'est pas le cancer »

- Papier graphique et marqueurs (préparez les tableaux suivants : Ce qu'est le cancer – ce que n'est pas le cancer ; Nos questions au sujet du cancer)

Comment donner l'enseignement

Préparation du terrain

- Il peut être utile de commencer par poser des questions aux élèves afin de vérifier leur niveau de compréhension du cancer. Vous pourrez ainsi évaluer quelles sont les informations que vous pouvez leur transmettre et rectifier certaines choses qu'ils auraient pu mal interpréter. En parlant du cancer avec vos élèves, vous leur faites comprendre que c'est bien de poser des questions.
- Attention à ne pas bombarder les enfants d'information. Donnez-leur une petite quantité d'information à la fois, laissez-leur un peu de temps pour l'assimiler, puis demandez-leur s'ils ont des questions. S'ils n'en ont pas, restez-en là. Il est possible qu'ils vous en posent plus tard.
- Répondez aux questions avec le plus d'exactitude possible, en tenant compte de l'âge des élèves et de leur expérience du cancer. Quoi que vous fassiez, ne leur donnez pas de fausses informations en croyant que ce sera plus facile pour eux à comprendre et à accepter.
- Lorsqu'on utilise le mot « maladie » en parlant du cancer, il est important de préciser qu'il ne s'agit pas d'une maladie contagieuse et qu'on ne peut donc pas l'attraper comme on attrape la varicelle, par exemple.

Activités d'apprentissage de base

- Allouez quelques minutes à vos élèves pour qu'ils échangent avec la personne assise près d'eux sur ce qu'ils savent déjà sur le cancer.
- En utilisant des feuilles de papier graphique, inscrivez tout ce que les élèves savent au sujet du cancer sous le titre « Ce qu'est le cancer ». Si l'information donnée est erronée, inscrivez-la sur une autre feuille intitulée « Ce que le cancer n'est pas ». Veillez à corriger les affirmations ou croyances inexacts à mesure qu'elles sont énoncées. Si vous ne connaissez pas la réponse à une des questions ou affirmations, soyez honnête et dites à vos élèves que vous allez trouver la réponse et la leur donner plus tard. Vous pouvez indiquer ces questions sur une autre feuille intitulée « Les questions que nous avons au sujet du cancer ».
- Servez-vous du document « Qu'est-ce que le cancer? » (BML P-1 et BML P-2) comme référence pour mener d'autres discussions avec vos élèves au sujet de divers aspects du cancer. Ce document peut aussi être utilisé comme source d'information à l'usage de l'enseignant pendant les discussions en classe ou comme document à remettre aux élèves.

Application de l'information

- Lorsque vous parlez des facteurs de risque, vous pouvez utiliser des exemples puisés dans la vie quotidienne des enfants. Par exemple : si vous courez dans les corridors de l'école, il y a plus de risques que vous trébuchiez, tombiez ou heurtiez une autre personne que si vous marchez calmement. Lorsque vous descendez un escalier, vous risquez davantage de tomber si vous ne tenez pas la rampe. Expliquez aux élèves que, parfois, le comportement d'une personne augmente les risques qu'un incident survienne, mais ce n'est pas nécessairement une garantie que cet incident arrivera. Cela est aussi vrai pour le cancer. Très souvent, les gens ne savent pas pourquoi ils ont un cancer, mais il y a parfois des facteurs de risque qui ont pu augmenter la probabilité de développer un cancer.
- Poursuivez la lecture du document « Qu'est-ce que le cancer? » (BML P-1 et BML P-2) et répondez aux questions des élèves. En permettant aux élèves de poser des questions, vous pouvez dissiper certaines de leurs peurs ou préoccupations. Souvenez-vous toujours de mettre l'accent sur les gains qui ont été faits au fil des ans en matière de diagnostic et de traitement de nombreux types de cancer, et ce, grâce à tous les efforts que nous avons faits pour recueillir des fonds pour la recherche sur le cancer. Pour des exemples, voyez le document « Ce que nous avons réalisé grâce à la collecte de fonds pour la recherche sur le cancer » ((BML P-3).
- Demandez aux élèves de remplir le document « Des habitudes de vie saines pour réduire les risques de cancer » ((BML P-4). Les élèves doivent compléter une phrase à trous à l'aide d'une banque de mots et faire un dessin en lien avec chaque section.

Évaluation

Servez-vous des réponses et de l'information fournies par les élèves, ou du document « Des habitudes de vie saines pour réduire les risques de cancer » (BLM P-4).

Activité d'approfondissement

Les élèves peuvent, seuls ou en petits groupes, remplir le tableau intitulé « Ce qu'est le cancer – ce que n'est pas le cancer » (BLM P-5).

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

s'unir pour
trionpher du cancer



Qu'est-ce que le cancer?

- Le cancer est une maladie qui touche certaines personnes. Il peut aussi se développer chez certains animaux.
- Le cancer n'est pas contagieux. Vous ne pouvez pas l'attraper d'une autre personne comme on attrape un rhume ou une grippe. Il n'y a aucun danger à s'asseoir près d'une personne atteinte du cancer, à la serrer dans ses bras ou à l'embrasser.
- Personne n'est la cause du cancer d'une autre personne. Souvent, les gens ne savent pas pourquoi ils sont atteints du cancer.
- Il n'y a pas de cause unique au cancer. Toutefois, certains facteurs semblent augmenter le risque d'en être atteint. On les appelle les facteurs de risque. Certains d'entre eux ne peuvent pas être éliminés, par exemple l'âge et les antécédents familiaux en matière de cancer (hérédité).
- Il est important d'adopter des habitudes de vie saines : manger des aliments sains, faire de l'exercice régulièrement, se protéger du soleil et ne pas fumer ni boire de l'alcool.
- Certains facteurs de risque sont liés aux choix que nous faisons tous les jours. Voici quelques-uns de ces choix :
 - être non-fumeur et éviter de respirer la fumée secondaire;
 - avoir une alimentation saine;
 - faire de l'activité physique tous les jours;
 - maintenir un poids santé;
 - limiter sa consommation d'alcool;
 - réduire son exposition aux rayons UV (ultraviolets) émanant du soleil ou d'un équipement de bronzage intérieur, comme un lit de bronzage;
 - bien connaître son corps et aviser son médecin ou son dentiste de tout changement.

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

s'unir pour
trionpher du cancer



Qu'est-ce que le cancer? (suite)

- Notre corps est composé de millions (beaucoup) de minuscules éléments appelés cellules. Elles ont toutes un travail différent à accomplir pour que notre corps fonctionne bien et soit en santé. Le cancer, c'est quand certaines cellules (mauvaises cellules ou cellules « fauteuses de troubles ») du corps cessent de fonctionner correctement et empêchent les (bonnes) cellules saines de faire leur travail. Les cellules cancéreuses (mauvaises cellules) peuvent se regrouper pour former une masse ou causer des problèmes dans le sang.
- Il arrive parfois que des personnes ont une masse qui grossit à l'intérieur de leur corps; une masse qui ne devrait pas être là. Ces personnes pourraient devoir subir une chirurgie pour faire enlever cette masse. Après, le médecin leur donne un médicament pour que la masse ne revienne pas.
- Si vous avez une masse ou une bosse dans votre corps, ça ne veut pas dire que vous avez un cancer
- Il arrive parfois que des personnes atteintes d'un cancer doivent subir une chirurgie pour retirer le cancer ou pour enlever la partie de leur corps où se trouve le cancer. (Par exemple, Terry Fox a dû se faire amputer une jambe.)
- La chimiothérapie est l'utilisation d'un médicament spécial pour détruire le cancer (les mauvaises cellules) ou pour arrêter ou ralentir la croissance des cellules cancéreuses.
- La radiothérapie est l'utilisation de rayons X ou d'un faisceau laser pour détruire les cellules cancéreuses afin qu'elles ne puissent pas se reproduire.
- Beaucoup de personnes guérissent du cancer ou vivent plus longtemps après un diagnostic de cancer parce que de nouveaux traitements sont trouvés grâce aux fonds recueillis pour la recherche sur le cancer. Lorsque nous organisons une Journée Terry Fox à l'école, nous aidons à recueillir de l'argent pour La Fondation Terry Fox.
- Pour des millions de personnes partout dans le monde, Terry Fox est le visage de la recherche sur le cancer

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

s'unir pour
triompher du cancer



Ce que nous avons réalisé grâce aux collectes de fonds pour la recherche sur le cancer

- À l'époque où Terry Fox a reçu son diagnostic de cancer, le taux de survie n'était que de 35 %. Aujourd'hui, grâce à tout l'argent qui a été recueilli pour la recherche scientifique, le taux de survie est de plus de 70 %.
- En raison du type de cancer des os dont il était atteint, Terry Fox a dû se faire amputer une jambe (enlevée par chirurgie par des médecins). Aujourd'hui, les personnes atteintes du même type de cancer n'ont pas nécessairement besoin de se faire amputer une jambe. À la place, on peut insérer une prothèse (une tige en métal ou en une sorte de métal appelé titane) dans leur jambe pour remplacer l'os.
- Jusqu'à présent, plus de 600 millions de dollars ont été recueillis dans le monde entier au nom de Terry pour la recherche sur le cancer.
- Aujourd'hui, de plus en plus de personnes peuvent vaincre le cancer et vivre plus longtemps grâce aux collectes de fonds effectuées au fil des ans pour la recherche sur le cancer et à La Fondation Terry Fox. Tous les efforts que nous avons faits à notre école ont contribué à faire avancer les choses.
- Comme l'a dit Terry : « Si vous avez donné un dollar, vous faites partie du Marathon de l'espoir ».

**La Fondation
Terry Fox**

84 ¢*

de chaque
dollar recueilli
vont à la recherche
sur le cancer




*moyenne
sur trois ans

DES HABITUDES DE VIE SAINES POUR RÉDUIRE LES RISQUES DE CANCER

<p>Il est important de _____ des _____ sains et de boire de l' _____ tout au long de la journée.</p>	<p>Vous devez faire de l' _____ régulièrement et rester en forme.</p>
<p>Vous devez toujours vous _____ du _____.</p>	<p>Ne _____ pas et évitez la fumée secondaire. Limitez votre consommation d' _____.</p>

Banque de mots : exercice eau manger fumez protéger alcool aliments soleil

Ce qu'est le cancer 	Ce que n'est pas le cancer 