



PLAN DE LEÇON TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Pourquoi participons-nous à la Journée Terry Fox? L'importance de la collecte de fonds

Lien avec le programme scolaire : Enseignement de la langue, mathématique

Niveau scolaire : maternelle et de la 1^{re} à la 6^e année

Durée : 3 leçons d'environ 30 minutes

Survol de la leçon

Par l'entremise de discussions de groupe, les élèves apprendront quelques faits tirés de l'histoire de la Journée Terry Fox de leur école ou les raisons qui la sous-tendent. Ils auront une meilleure compréhension du concept du travail d'équipe et de l'union des efforts pour atteindre un objectif commun. Ils discuteront également de certaines considérations en matière de collecte de fonds et de sécurité dont il faut tenir compte lorsque l'on demande des dons à des gens.

Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables de parler des raisons pour lesquelles leur école organise une Journée Terry Fox;
- auront une meilleure compréhension de la nécessité et de l'importance de collecter des fonds;
- seront capables de trouver des moyens ou des idées pour aider à changer les choses;
- seront capables de parler des façons sécuritaires de collecter des fonds et de demander des dons.

Objectifs du programme

Communication orale

- Démontrer une compréhension des façons appropriées de parler dans quelques situations différentes, incluant les échanges avec un coéquipier et les discussions en petits groupes et en grands groupes.

Écriture

- Trouver des idées sur un sujet donné en utilisant une variété de stratégies et de ressources.

Mathématique – Données et probabilités

- Recueillir et organiser des données primaires catégorielles et les présenter en utilisant des graphiques concrets.

Matériel/Support média

- BLM P-40 : « L'histoire de la Journée Terry Fox à notre école »
- BLM P-41 : « Faits sur la collecte de fonds et considérations en matière de sécurité »
- BLM P-42 : « L'héritage de Terry à la recherche sur le cancer »
- BLM P-43 : « L'héritage de Terry »
- BLM P-44 : « Pourquoi devons-nous continuer à garder vivant le rêve de Terry? »

- BLM P-45 : « Comment pouvons-nous recueillir de l'argent pour la recherche sur le cancer et La Fondation Terry Fox? »
- BLM P-46 : Fiche « Objectif personnel pour ma collecte de fonds »
- Document vidéo : *Terry's Team: Messages of Hope* (6 min.), tiré de la compilation vidéo n° 2 de La Fondation Terry Fox
- Papier graphique et marqueurs

Comment donner l'enseignement

Préparation du terrain

- Rappelez à vos élèves que Terry avait un but : recueillir 1 \$ de chaque Canadien pour la recherche sur le cancer. Lorsqu'il a compris qu'il ne pourrait pas poursuivre son Marathon de l'espoir, Terry a dit qu'il faudra que d'autres personnes prennent la relève. Terry voulait que toutes et tous prennent conscience que, quand nous unissons nos efforts pour atteindre un objectif, nous réussissons beaucoup mieux que si nous tentons de le faire seuls.
- Lisez la citation suivante de Terry : « C'est ça le cancer. Je ne suis pas le seul, ça arrive à d'autres personnes tous les jours. Je ne suis pas spécial. Ça ne fait que renforcer ce que j'ai fait, y donner plus de sens. Ça va inspirer davantage de personnes. Je souhaite seulement que les gens prennent conscience du fait que tout est possible si on essaie. Lorsque j'ai commencé le Marathon de l'espoir, j'ai dit que si nous donnons tous 1 \$, nous aurons 22 millions de dollars pour la recherche sur le cancer. Il n'y a aucune raison que ce ne soit pas possible. Aucune. » Cela démontre à quel point Terry croyait au pouvoir du travail en équipe.
- Expliquez aux élèves que les collectes de fonds sont importantes du fait que l'argent recueilli va directement à une cause précise. Vous pouvez mentionner que votre école a participé à diverses initiatives par le passé (recueillir de l'argent pour l'achat d'ordinateurs ou d'équipements sportifs, pour d'autres œuvres de bienfaisance, etc.) Vous pouvez également mentionner à vos élèves que leurs parents donnent peut-être aussi de l'argent à divers organismes, soit par l'entremise de leur travail ou à titre personnel. Soulignez qu'il y a aussi des organismes qui nous demandent de leur donner des vêtements, des jouets et des livres dont nous ne nous servons plus afin que d'autres puissent en profiter.
- Rappelez à vos élèves que nous recueillons des fonds pour aider des personnes dans le besoin. Terry voulait recueillir de l'argent pour la recherche sur le cancer afin que nous puissions vivre dans un monde sans cancer, et c'est précisément dans ce but que La Fondation Terry Fox a été créée.

Activités d'apprentissage de base

- Expliquez pourquoi votre école a décidé de participer à la Journée Terry Fox. Vous pouvez également dire depuis combien d'années votre école participe à la Journée Terry Fox, quelles ont été certaines des activités organisées pour recueillir de l'argent, combien d'argent votre école a recueilli à ce jour, etc. Servez-vous du document BLM P-40 et demandez à vos élèves d'y inscrire les informations importantes. Au dos de cette feuille, vous pouvez photocopier le document BLM P-41 qui donne des faits sur la collecte de fonds et des considérations en matière de sécurité. Les élèves peuvent apporter cette feuille à la maison.
- Malheureusement, le cancer touche de nombreuses personnes, jeunes ou âgées. Demandez à vos élèves s'ils connaissent quelqu'un qui a ou a eu un cancer.
- Présentez le document vidéo *Terry's Team: Messages of Hope* (6 min).
- N'oubliez pas de souligner certaines informations clés comme les suivantes : croire aux miracles, poursuivre là où Terry a dû s'arrêter, unir nos efforts pour vivre dans un monde sans cancer, aider les autres qui peuvent souffrir; etc.

- Utilisez les documents *L'héritage de Terry à la recherche sur le cancer* (BLM P-42) et *L'héritage de Terry* (BLM P-43) pour montrer aux élèves tout ce qui a été rendu possible grâce aux énormes efforts déployés pour recueillir de l'argent pour La Fondation Terry Fox. Vous pouvez lire toutes les informations ou en choisir quelques-unes.

Application de l'information

- Les élèves travaillent en groupes pour remplir le document *Pourquoi devons-nous continuer à garder vivant le rêve de Terry?* (BLM P-44).
- En groupes, les élèves remplissent le document *Comment pouvons-nous recueillir de l'argent pour la recherche sur le cancer et La Fondation Terry Fox?* (BLM P-45).
- Discutez avec vos élèves des faits sur la collecte de fonds et des considérations en matière de sécurité dont ils doivent tenir compte lorsqu'ils collectent des dons pour la Journée Terry Fox de votre école. Référez-vous au document *Faits sur la collecte de fonds et considérations en matière de sécurité* (BLM P-41).

Évaluation

Servez-vous des réponses et de l'information fournies par l'élève pour évaluer sa compréhension. Notez comment l'élève travaille dans diverses situations de groupe.

Activité d'approfondissement

Les élèves peuvent créer leur propre fiche d'objectif personnel de collecte de fonds sur laquelle ils pourront faire le suivi de leurs efforts de collecte de fonds, ou ils peuvent utiliser celle qui est fournie (BLM P-46). Ces fiches d'objectif peuvent être affichées dans la classe ou dans les corridors de l'école.



L'histoire de la Journée Terry Fox à notre école

La première Journée Terry Fox a eu lieu en 1981.

Notre école a commencé à participer à la Journée Terry Fox en : _____.

Ce sera la _____ année que nous participons à l'événement.

Jusqu'à présent, nous avons recueilli _____ \$ pour La Fondation Terry Fox.

Cette année, notre objectif est de recueillir _____ \$.

Parmi les choses que nous avons faites, ou aimerions faire, dans le cadre de notre campagne de collecte de fonds, il y a :

5 ans	10 ans	15 ans	20 ans	25 ans	30 ans
Terry Fox : toujours bien présent en nous	Terry Fox : toujours bien présent en nous	Terry Fox : toujours bien présent en nous	Terry Fox : toujours bien présent en nous	Terry Fox : toujours bien présent en nous	Terry Fox : toujours bien présent en nous
					

Faits sur la collecte de fonds

Tu peux demander aux membres de ta famille (parents, grands-parents, tantes, oncles, cousins, etc.) et aux membres de la famille de tes amis s'ils veulent faire un don pour la Journée Terry Fox de ton école.

Sois toujours accompagné d'un adulte si tu fais du porte-à-porte pour recueillir des dons.

Tu peux recueillir des dons en utilisant la feuille de promesses de dons ou au moyen des dons en ligne.

Ton père et ta mère peuvent peut-être demander à leurs collègues de travail s'ils veulent faire un don à la Journée Terry Fox de ton école.

TERRY FOX
Fais sur la collecte de fonds et considérations en matière de sécurité dont tu dois tenir compte lorsque tu recueilles des dons pour la Journée Terry Fox de ton école.

Je cours pour...

Gros ou petit, chaque don est important.

Des reçus aux fins de l'impôt sont remis pour tous les dons de 20 \$ et plus.

Apprends-en davantage au sujet de Terry Fox. Lis les informations sur notre site Web et regarde les vidéos sur Terry. Raconte son histoire à ta famille et à tes amis. Tu pourras ainsi expliquer pourquoi tu recueilles des dons pour la recherche sur le cancer.

Tu peux inviter les gens à faire un don à la Journée Terry Fox de ton école au moyen de l'option de dons en ligne. C'est rapide, facile et écologique, car aucun papier n'est utilisé.

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

s'unir pour
triompher du cancer

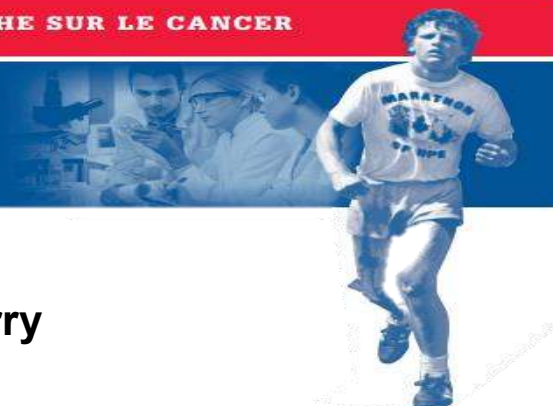


L'héritage de Terry à la recherche sur le cancer

- 1^{er} février 1981 : Le but de Terry, soit recueillir 1 \$ par Canadien pour la lutte contre le cancer, se réalise. La population nationale atteint 24,1 millions d'habitants et le Marathon de l'espoir recueille 24,17 millions de dollars.
- À ce jour, plus de 600 millions de dollars ont été recueillis partout dans le monde au nom de Terry pour la recherche sur le cancer.
- Plus de 1 164 projets de recherche sur le cancer ont été financés au Canada. Cela inclut : 440 subventions pour la recherche sur le cancer, 625 bourses d'études et de perfectionnement offertes spécifiquement pour soutenir les chercheurs pour des études au Canada et à l'étranger, 22 subventions pour le renforcement des capacités en recherche sur le cancer et 54 subventions pour soutenir des rencontres portant sur la recherche sur le cancer.
- Le taux global de survie relative sur cinq ans est de 63 %, ce qui représente une hausse de près de huit pour cent entre 1992-1994 et 2004-2006. Depuis les années 1960, il a plus que doublé.
- Les taux de survie relative les plus élevés sont ceux pour les cancers de la thyroïde (98 %), de la prostate (96 %) et des testicules (95 %), les mélanomes (90 %), le cancer du sein (88 %) et les lymphomes hodgkiniens (85 %).
- À l'époque où Terry Fox a reçu son diagnostic de cancer, le taux de survie n'était que de 35 %. Aujourd'hui, grâce à tout l'argent qui a été recueilli pour la recherche scientifique, le taux de survie est de plus de 70 %.
- Terry a demandé que les fonds recueillis en son nom soient remis aux projets de recherche sur le cancer les plus prometteurs, et ce, peu importe le type cancer. Aujourd'hui, La Fondation Terry Fox finance de nombreuses études portant sur plusieurs types de cancer, dont les cancers du poumon, de l'ovaire, du pancréas, du foie, colorectal et buccal, et sur les virus oncolytiques.
- Voici deux des nombreux projets de recherche en cours financés par les fonds Terry Fox :
 - une nouvelle équipe multidisciplinaire nationale ouvre la voie pour changer et améliorer la façon dont nous traitons le **cancer du cerveau**;
 - une étude nationale identifiera de nouveaux biomarqueurs afin de mieux prévoir le **cancer de l'ovaire** et améliorer son traitement, ce qui mènera à de potentiels nouveaux traitements médicamenteux.
- Aujourd'hui, de plus en plus de personnes réussissent à vaincre le cancer et à vivre plus longtemps grâce aux collectes de fonds menées depuis des années pour la recherche sur le cancer et La Fondation Terry Fox. Tous les efforts que nous avons faits ici à l'école ont aidé à changer les choses.
- Personne ne possède encore toutes les réponses ni le remède. C'est pourquoi il est important pour nous d'organiser une Journée Terry Fox à notre école et de continuer à recueillir des fonds pour aider les médecins et les chercheurs à vaincre le cancer.

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

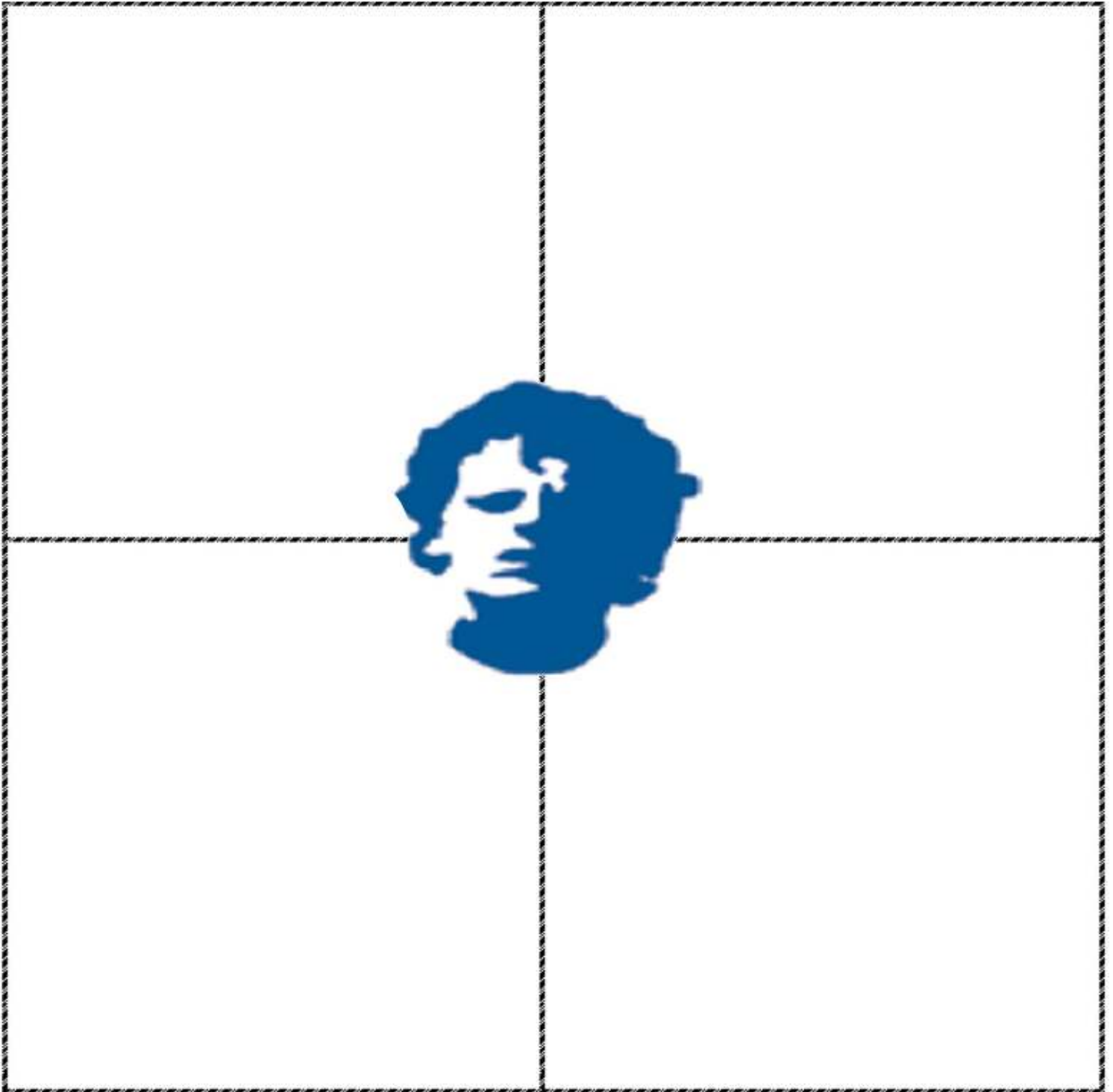
s'unir pour
triompher du cancer



L'héritage de Terry

- **13 septembre 1981** : La première Journée Terry Fox est organisée dans plus de 760 localités canadiennes et du monde entier. Les 300 000 participants recueillent 3,5 millions de dollars.
- **16 septembre 2005** : Plus de 3 millions d'élèves de plus de 9 000 écoles canadiennes participent à la première Journée Terry Fox des écoles, l'un des plus grands événements du genre dans l'histoire du pays.
- Au Canada, il y a 14 écoles et 15 rues qui portent le nom de Terry Fox.
- Chaque année, des millions de personnes dans plus de 30 pays participent à la Journée Terry Fox.
- **18 septembre 1980** : Le Gouverneur général Edward Schreyer nomme Terry Fox Compagnon de l'Ordre du Canada. Il est le plus jeune Canadien à recevoir cette distinction.
- **18 décembre 1980** : Les journalistes sportifs canadiens décernent à Terry Fox le prix Lou Marsh en reconnaissance de ses réalisations athlétiques exceptionnelles.
- **23 décembre 1980** : Les rédacteurs en chef de la presse canadienne et des stations de radio et de télévision nomment Terry le Canadien de l'année.
- **30 juillet 1981** : Le tronçon de 83 kilomètres de l'autoroute Transcanadienne situé entre Thunder Bay et Nipigon est rebaptisé l'Autoroute du Courage Terry Fox.
- **13 avril 1982** : La Société canadienne des postes émet un timbre en l'honneur de Terry Fox. C'est la première fois qu'un timbre est émis moins de 10 ans après le décès de la personne honorée.
- **17 janvier 2000** : Terry est une fois de plus immortalisé sur un timbre-poste canadien. Cette fois, il fait partie de la prestigieuse collection de timbres du millénaire sur les Canadiennes et les Canadiens influents.
- **26 juin 1982** : Dévoilement du monument Thunder Bay, une statue de bronze de 2,7 m de Terry érigée à l'observatoire Terry Fox situé à l'ouest de Thunder Bay, en Ontario.
- **30 juin 1999** : Terry Fox est désigné comme étant le plus grand héros du Canada dans un sondage national.
- **Août 2003** : L'auteur à succès canadien Eric Walters publie le livre *Run*, une histoire sur le Marathon de l'espoir où se mêlent fiction et réalité.
- **14 mars 2005** : La pièce de un dollar à l'effigie de Terry Fox est dévoilée. Terry est le premier canadien à recevoir cet honneur.
- **29 octobre 2007** : L'Institut de recherche Terry Fox est inauguré, combinant la connaissance clinique des oncologues à l'expertise en laboratoire approfondie des chercheurs scientifiques, surmontant ainsi les barrières interdisciplinaires et géographiques.
- **27 février 2010** : Le Comité d'organisation des Jeux olympiques de Vancouver 2010 crée le Prix Terry Fox, remis à un athlète qui incarne les valeurs que prônait Terry et qui fait montre de détermination et d'humilité devant les obstacles. Le prix est remis à la patineuse artistique canadienne Joannie Rochette et à la skieuse de fond slovène Petra Majdic.
- **10 septembre 2010** : Le joueur étoile canadien de basketball Steve Nash réalise *Into the Wind*, un épisode de la série *30 for 30* d'ESPN. Le documentaire, présenté sur TSN, reçoit un bel accueil; ESPN remet plus de 10 000 exemplaires à des écoles canadiennes.
- **28 mars 2012** : Le Temple de la renommée médicale canadienne intronise Terry en tant que « bâtisseur » afin de reconnaître les efforts qu'il a consacrés à recueillir des fonds pour la recherche sur le cancer. Terry est la personne la plus jeune à être intronisée au TRMC et la première dont les réalisations sont de nature non professionnelle.

Pourquoi devons-nous continuer à garder vivant le rêve de Terry?



Fais part de tes idées avec des images et des mots.

LA JOURNÉE TERRY FOX POUR LA RECHERCHE SUR LE CANCER

s'unir pour
triompher du cancer



Comment pouvons-nous recueillir de l'argent pour la recherche sur le cancer et La Fondation Terry Fox?



Objectif personnel pour ma collecte de fonds

Mon but est de recueillir des promesses de dons de _____ personnes.

Mon but est de recueillir _____ \$ pour la Journée Terry Fox de mon école.

Je ferai de mon mieux pour garder vivant le rêve de Terry.

