



# PLAN DE LEÇON TERRY FOX

## Transmettre son histoire à vos élèves

**Leçon :** Présentation de Terry Fox

**Lien avec le programme scolaire :** Enseignement de la langue

**Niveau scolaire :** Maternelle, 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années

**Durée :** Entre 20 et 30 minutes

### Survol de la leçon

Cette leçon est une leçon d'introduction à Terry Fox donnée à l'aide d'un tableau **SVA (ce que je Sais, ce que je Veux savoir et ce que j'ai Appris)** portant sur qui il était et ce qu'il a accompli.

### Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables de dire ce qu'ils savent sur Terry Fox et de réfléchir sur qui il était et ce qu'il a fait;
- auront une meilleure compréhension de qui était Terry Fox et de ce qu'il a accompli pendant son Marathon de l'espoir.

### Objectifs du programme

Communication orale

- Démontrer une compréhension de l'attitude d'écoute appropriée en mettant en œuvre les stratégies de l'écoute active.
- Démontrer une compréhension de l'attitude de communication appropriée dans différentes situations, incluant les échanges à deux et les discussions en petit et grand groupes.

### Matériel/Support média

- BLM P-10 : « Terry Fox – tableau SVA »
- Papier graphique et marqueurs (tableau SVA sur papier graphique)

### Comment donner l'enseignement

**Préparation du terrain**

- Faites asseoir les élèves au centre de la classe et annoncez-leur que vous allez leur présenter un jeune homme canadien très important dont le nom est Terry Fox.

- Demandez aux élèves qui ont déjà entendu parler de Terry Fox de lever la main.
- Allouez une minute aux élèves pour parler avec la personne assise à leur côté de ce qu'ils savent au sujet de Terry Fox.

### **Activités d'apprentissage de base**

- Expliquez à vos élèves que vous allez vous servir ensemble d'un tableau **SVA** (ce que je sais, ce que je veux savoir et ce que j'ai appris) (BLM P-10) pour recueillir et noter l'information sur Terry Fox. Dans la première colonne, vous notez tout ce que les élèves savent déjà sur Terry Fox et dans la deuxième, tout ce qu'ils veulent savoir. Dans quelques semaines, vous indiquerez dans la troisième colonne tout ce qu'ils ont appris sur Terry Fox.
- Demandez à vos élèves de dire ce qu'ils savent déjà sur Terry Fox et notez leurs réponses dans le tableau. Parmi les réponses attendues il y a : il a tenté de traverser le Canada à la course; il avait le cancer; il s'est fait amputer la jambe; il recueillait des fonds pour la recherche sur le cancer; c'est un Canadien célèbre; c'est un héros; c'est un athlète; etc.
- Tous ensemble, les élèves décident de ce qu'ils aimeraient apprendre au sujet de Terry Fox. Notez leurs suggestions dans le tableau. Dites aux élèves que le tableau restera affiché et que vous vous en servirez au cours des prochaines semaines. Si les élèves pensent à autre chose, vous pouvez l'ajouter au tableau. À la fin, les élèves réfléchiront à tout ce qu'ils ont appris.

### **Application de l'information**

- Les élèves apprendront à utiliser un tableau SVA avec l'aide d'un enseignant tout en passant en revue leurs connaissances sur Terry Fox.

### **Évaluation**

Servez-vous des réponses des élèves et de leur niveau de participation pour évaluer s'ils possèdent une connaissance de base de qui était Terry Fox avant de passer à la prochaine leçon.

# Terry Fox - Tableau SVA

 Ce que je sais sur Terry Fox	 Ce que je veux savoir sur Terry Fox	 Ce que j'ai appris sur Terry Fox