



# PLAN DE LEÇON TERRY FOX

## Transmettre son histoire à vos élèves

**Leçon :** Qu'est-ce qu'un héros? Les véritables héros *vs* les super héros.

**Lien avec le programme scolaire :** Enseignement de la langue, sciences humaines

**Niveau scolaire :** maternelle, 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années

**Durée :** Entre 45 et 60 minutes

### Survol de la leçon

Les élèves tenteront de découvrir quelles sont les qualités et les caractéristiques que possèdent les personnes que l'on considère comme des héros/héroïnes. Une comparaison sera faite entre les héros de la vraie vie et les super héros fictifs que l'on trouve dans les livres, les dessins animés et les films.

### Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables d'établir les qualités et les caractéristiques des héros réels et de les comparer à celles des super héros;
- reconnaîtront Terry Fox comme un véritable héros canadien en raison de ce qu'il a accompli au cours de son Marathon de l'espoir.

### Objectifs du programme

Communication orale

- Relever, avec de l'aide, les mots ou les phrases qui indiquent qu'un texte oral est un fait ou une fiction.

Lecture

- Étendre la compréhension des textes en établissant des liens entre les idées qu'ils contiennent et :
  - ses propres connaissances et expériences;
  - d'autres textes bien connus;
  - le monde qui nous entoure.

(C.-à-d. : *Maintenant que nous en avons appris un peu plus sur les qualités d'un héros, qui dans notre communauté est un héros? Policier, pompier, ambulancier, etc.*)

Écriture

- Trouver des idées sur un sujet donné en utilisant une variété de stratégies et de ressources (p. ex., remue-méninges avec la classe portant sur les héros).

Écriture

- Avec de l'aide et des indications, classer les idées et les informations de diverses façons en vue d'une rédaction (p. ex., en utilisant des images, des étiquettes, des mots-clés ou des organisateurs graphiques simples comme une toile, une liste ou un tableau « Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? »)

## Matériel/Support média

- BLM P-17 : « Comparaison entre les super héros fictifs et Terry Fox, un véritable héros »
- BLM P-18 et BLM P-19 : Illustrations de super héros
- BLM P-20 : Photos de véritables héros (c.-à-d. : Terry Fox, « intervenants de la collectivité »)
- BLM P-21 : Feuille de travail : « Terry Fox n'est peut-être pas un super héros, mais il est un véritable héros parce que... »
- Vidéo : *Courir vers ses rêves* (8 min.) Compilation DVD n° 1 de La Fondation Terry Fox
- Papier graphique et marqueurs

## Comment donner l'enseignement

### Préparation du terrain

- Exposez une variété de photos et d'illustrations (ou de figurines) de super héros (BLM P-18) ainsi que des photos de Terry Fox et de divers intervenants de la collectivité (BLM P-20). Engagez avec vos élèves une courte discussion au sujet des personnes réelles et des personnages fictifs représentés sur les images. Demandez-leur quelles sont les qualités et caractéristiques spéciales des super héros (pouvoirs spéciaux : certains peuvent voler, courir très vite, grimper aux murs, lancer des fils d'araignée, d'autres ont une force surhumaine ou une vision radioscopique, sont braves, etc.) Inscrivez les réponses dans le tableau en deux volets *Comparaison entre les super héros fictifs et Terry Fox, un véritable héros* (BLM P-17).
- Dites à vos élèves que Terry Fox est considéré comme un héros canadien. Présentez-leur le document vidéo *Courir vers ses rêves* (8 min.)

### Activités d'apprentissage de base

- Après le visionnement du document vidéo, demandez aux élèves de discuter avec leur voisin des raisons qui, selon eux, font de Terry Fox un héros. Demandez-leur de penser à des mots qui peuvent être utilisés pour décrire Terry.
- Avec toute la classe, dressez une liste de mots décrivant les qualités et les caractéristiques de Terry Fox (brave, fort, déterminé, persévérant [il n'a jamais abandonné], gentil, attentionné, aimant, serviable, etc.) Inscrivez-les dans le tableau en deux volets.
- Passez en revue les différences entre les véritables héros et les super héros fictifs que l'on trouve dans les livres, les dessins animés et les films.

### Application de l'information

- Remplir la feuille *Terry Fox n'est peut-être pas un super héros, mais il est un véritable héros parce que...* (BLM P-21)



## Évaluation

Servez-vous des réponses données par l'élève et de l'information partagée au cours des discussions pour évaluer sa compréhension globale. Appuyez-vous également sur le tableau en deux volets et la page pour le livre de classe.

### **Activité d'approfondissement**

Les élèves créeront leur propre super héros qui possédera des qualités et des caractéristiques que seule une vraie personne peut avoir.

## Comparaison entre les super héros fictifs et Terry Fox, un véritable héros

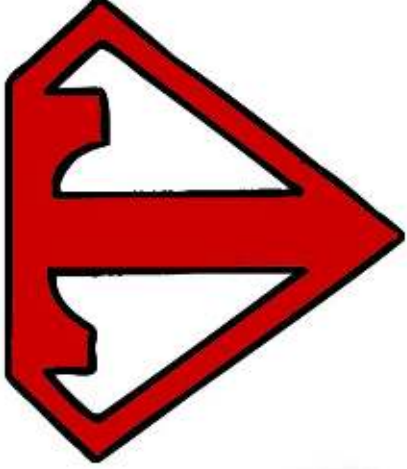
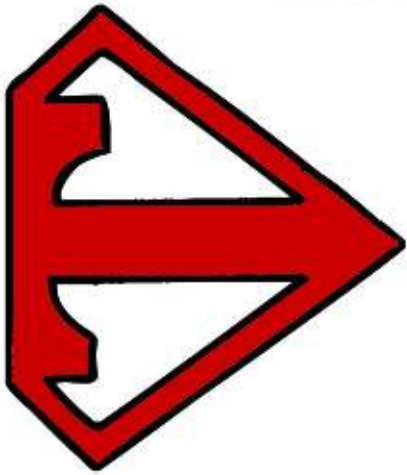
 Super héros	 Terry Fox



S'unir pour triompher du cancer







**Terry Fox n'est peut-être pas un super héros,  
mais il est un véritable héros parce que...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---