



PLAN DE LEÇON TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Terry Fox, héros canadien

Lien avec le programme scolaire : Enseignement de la langue

Niveau scolaire : maternelle, 1^{re}, 2^e et 3^e années

Durée : 2 blocs d'environ 30 minutes

Survol de la leçon

Au cours de la 1^{re} leçon, les élèves parleront de Terry Fox en tant que héros canadien. Vous guiderez les élèves afin qu'ils définissent ce qu'est un héros et disent pourquoi Terry Fox en est un. Au cours de la 2^e leçon, chaque élève tentera de trouver quelqu'un dans son entourage qu'il considère comme un héros et expliquera pourquoi en rédigeant un court texte.

Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables de collaborer avec leurs pairs pour élaborer une définition appropriée de ce qu'est un héros;
- discuteront des raisons qui font que Terry est un héros et sauront l'exprimer;
- nommeront une personne importante dans leur vie qu'ils voient comme un héros et expliqueront pourquoi;
- dessineront sur une page qui sera affichée sur un babillard ou qui servira à fabriquer un livre de classe intitulé *Mon héros*;
- approfondiront leurs connaissances sur Terry Fox, le Marathon de l'espoir et les événements Terry Fox à venir à leur école ou dans leur communauté.

Objectifs du programme

Écriture

- Écrire de courts textes en utilisant des formes simples (p. ex., un rapport simple ou une histoire inspirée des personnages et des événements d'une autre histoire).

Éducation aux médias

- Exprimer ses pensées et ses émotions au sujet de documents médiatiques simples (p. ex. : Qu'avez-vous ressenti par rapport à Terry Fox dans ce film? Qu'avez-vous appris au sujet de Terry?)

Matériel/Support média

- BLM P-28 : « Mon héros »
- Vidéo : *Courir vers ses rêves* (8 min.) Compilation DVD n° 1 de La Fondation Terry Fox

- Affiches et documents vidéo inclus dans la trousse Terry Fox pour les écoles

Comment donner l'enseignement

Préparation du terrain

- Utilisez les affiches et photos de Terry Fox incluses dans la trousse de l'école (fournie par La Fondation Terry Fox) pour engager la discussion et ramener à la mémoire des élèves ce qu'ils savent déjà au sujet de Terry Fox.
- Parlez de Terry : expliquez qu'il était un jeune homme qui a eu le cancer et qui, après sa chirurgie, quand il s'est senti mieux, a voulu aider les enfants atteints du cancer. Terry a décidé de traverser le Canada à la course pour recueillir de l'argent dans le but d'aider les autres personnes qui avaient le cancer.

Activités d'apprentissage de base

Application de l'information

- Passez en revue l'information inscrite sur la toile de mots Terry Fox de la leçon précédente ainsi que celle tirée du document vidéo.
- Demandez aux élèves de discuter des questions suivantes avec la personne assise près d'eux :
 - 1) Qu'est-ce que Terry a tenté de faire?
 - 2) Qui voulait-il aider?
 - 3) Qu'est-ce qui vous fait dire que Terry était très courageux?
 - 4) Si vous pouviez parler à Terry aujourd'hui, qu'est-ce que vous lui diriez?

Évaluation

Servez-vous des réponses données par l'élève et de l'information partagée au cours des discussions pour évaluer sa compréhension de qui était Terry Fox.

Rédigez une liste de ce qui a été appris :

- Qu'est-ce qui vous fait dire que Terry était très courageux?
- Donnez-en un exemple tiré du document vidéo.
- Pourquoi peut-on le considérer comme un héros?
- Qu'est-ce qui le démontre dans le document vidéo?

Activité d'approfondissement

Les élèves effectueront un exercice portant sur une personne qu'ils connaissent bien et qu'ils considèrent comme leur héros (BLM P-28). Les dessins des élèves pourront être affichés sur le babillard à l'occasion de la rencontre parents-enseignants ou servir à réaliser un petit livre sur les héros.



MON HÉROS / MON HÉROÏNE

Mon héros / mon héroïne est _____.

_____ est mon héros / mon héroïne

parce que _____

_____.

VOICI MON HÉROS / MON HÉROÏNE



PAR : _____