



PLAN DE LEÇON TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Tout sur Terry Fox

Lien avec le programme scolaire : Enseignement de la langue et Arts visuels

Niveau scolaire : maternelle, 1^{re}, 2^e et 3^e années

Durée : Environ 60 minutes

Survol de la leçon

Les élèves visionneront un court document vidéo sur Terry Fox et inscriront tout ce qu'ils ont appris sur lui sur une toile de mots. Comme activité de synthèse, les élèves créeront une page qui servira à fabriquer un livre de classe.

Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables d'inscrire des informations au sujet de Terry Fox sur une toile de mots;
- créeront des pages destinées à fabriquer un livre de classe intitulé *Tout sur Terry Fox*
- auront une meilleure connaissance de Terry Fox, du Marathon de l'espoir et des événements Terry Fox à venir à leur école ou dans leur communauté.

Objectifs du programme

Communication orale

- Démontrer une compréhension de l'information et des idées exprimées dans des textes oraux en racontant l'histoire dans ses propres mots ou en reformulant les informations contenues dans un film.

Éducation aux médias

- Rédiger de courts textes médiatiques à des fins précises et pour un public cible, en utilisant quelques formes de supports médias simples et des conventions et techniques appropriées pour créer une page qui fera partie d'un livre de classe.

Matériel/Support média

- BLM P-11 : Petite toile « Tout sur Terry Fox » (reproduire la toile sur un papier graphique)
- BLM P-12 : Grande toile « Tout sur Terry Fox » (reproduire la toile sur un papier graphique)
- BLM P-13 : « Tout sur Terry Fox » — dessin et écriture
- BLM P-14 : « Tout sur Terry Fox » — dessin et écriture
- Vidéo : *Je suis Terry Fox* (sur la compilation vidéo n° 1 de La Fondation Terry Fox)
- Papier graphique et marqueurs

Comment donner l'enseignement

Préparation du terrain

- Expliquez à vos élèves qu'ils vont visionner un court document vidéo sur Terry Fox. Leur mission est de devenir un « détective Terry Fox » et de recueillir le plus d'informations possible sur lui.
- Après le visionnement du document vidéo, remettez à chaque élève une copie de la toile de mots Terry Fox (BLM P-11; version simple ou BLM P-12; version plus complexe). Préparez une grande version sur une feuille de papier graphique.

Activités d'apprentissage de base

- Ensemble, discutez de tout ce que les élèves ont appris sur Terry Fox en regardant le document vidéo.
- Vous inscrivez les informations sur la feuille de papier graphique et les élèves les copient sur leur propre toile de mots.

Application de l'information

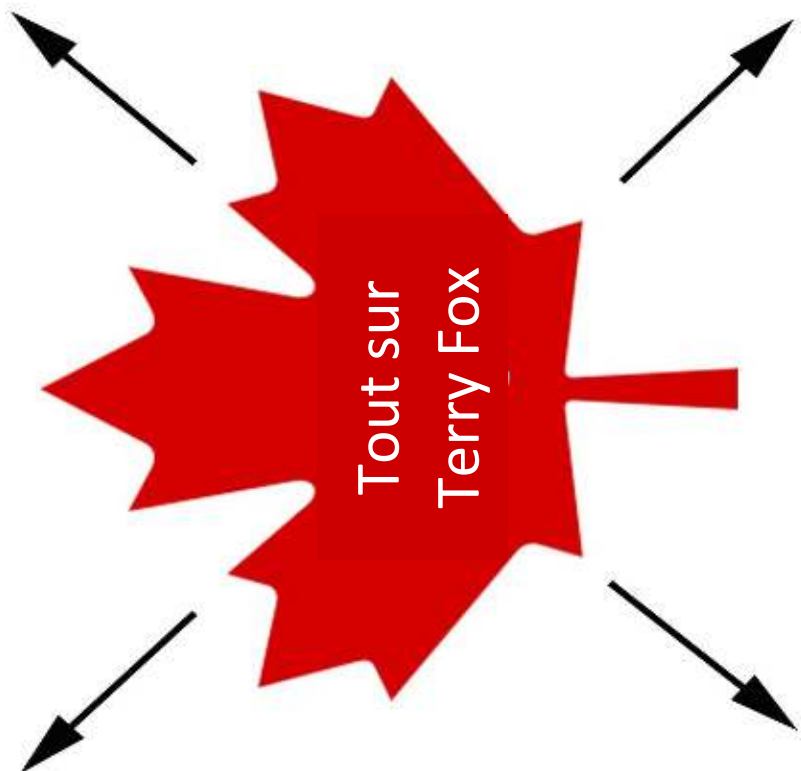
- En se servant des informations inscrites sur la toile de mots Terry Fox, les élèves remplissent leur page pour le livre de classe intitulé *Tout sur Terry Fox* (BLM P-13 ou BLM P-14), en faisant un dessin et en rédigeant des phrases complètes. Invitez les élèves à utiliser l'espace judicieusement.

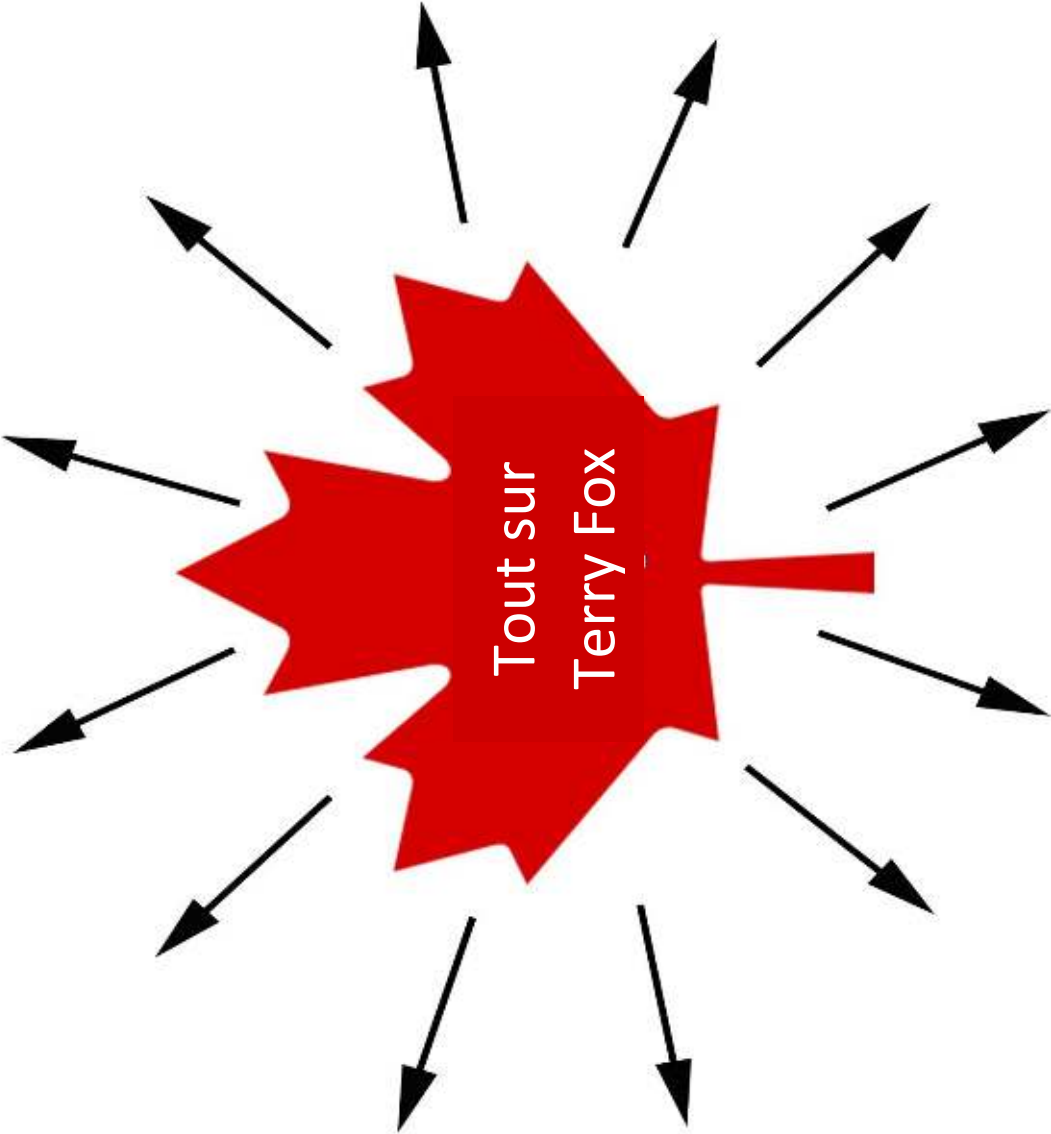
Évaluation

Servez-vous des réponses et de l'information fournies par l'élève pendant la période de remue-méninges (pour la toile de mots) pour évaluer sa compréhension de qui était Terry Fox. Utilisez la page qu'il a créée pour le livre de classe pour évaluer sa capacité à présenter des informations orales ou visuelles de façon claire et concise.

Activité d'approfondissement

Demandez aux élèves de présenter leur travail pendant une assemblée de partage ou la visite d'une autre classe de l'école.





Tout sur Terry Fox



par : _____

Tout sur Terry Fox



par : _____

